

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол от __ августа 2021 г. № __)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от __ августа 2021 г. № __

**Программа
работы с педагогами,
имеющими профессиональные
дефициты и потребности
на 2021 – 2022 учебный год**

Любые преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». В связи с этим встает вопрос о необходимости развития профессиональной компетентности педагога, его мастерства, развития профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. организовать эффективную диагностическую работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»;
2. сформировать образовательные запросы педагогов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» в соответствии с проф. стандартами;
3. организовать эффективную коррекционную работу с каждым педагогом для устранения профессиональных дефицитов;
4. составить индивидуальные планы профессионального развития педагогов;
5. организовать методическую работу по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
6. обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации: 2021-2022 г.г.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов):	сентябрь	руководители МО, педагог-психолог

	самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов		
2	Назначение наставников	сентябрь	заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
<p>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/ январь	заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
<p>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов	в течение года	заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.

	оценки качества образования		
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	руководители МО, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
3	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/ сентябрь	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО	в течение года, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.